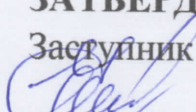


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«ГІРНОЧО-ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія зварювальних дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з ВР

 Олена ЧОРНОВІЛ

05.09.2024

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**З ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

Галузь знань           **13 Механічна інженерія**

Спеціальність       **131 Прикладна механіка**

Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Програма з проведення переддипломної практики для здобувачів освіти з галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 13 «Прикладна механіка освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу».

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ - робоча група:

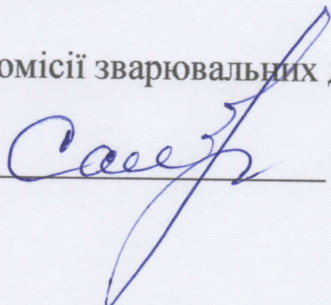
**Олена ЧОРНОВІЛ**, заступник директора з ВР, спеціаліст вищої категорії, магістр з галузевого машинобудування.

**Олена ДАРІЄНКО**, голова циклової комісії зварювальних дисциплін, спеціаліст I категорії, інженер-механік зі спеціальності «Металорізальні верстати та системи», магістр із зварювання, спеціальність «Технологія та устаткування зварювання».

**Юлія БУДИЛО**, завідувачка відділенням, спеціаліст вищої категорії, спеціальність «Технологія та устаткування зварювального виробництва» кваліфікація: «Інженер-електромеханік».

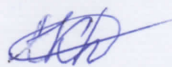
Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії зварювальних дисциплін 30.08.2024, протокол № 1

Голова циклової комісії зварювальних дисциплін

  
\_\_\_\_\_ (Олена ДАРІЄНКО)

Робочу програму схвалено на засіданні групи сприяння академічній доброчесності 02.09.2024, протокол № 1

*Т.ва* Голова групи сприяння академічній доброчесності

  
\_\_\_\_\_ (Яна КУНДУС)

## **1 Пояснювальна записка**

Переддипломна практика здобувачів освіти є обов'язковим компонентом для здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 13 Прикладна механіка: освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу».

Місце практики повинно бути пов'язане з темою кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Місце практики затверджується наказом по коледжу. При проходженні переддипломної практики на підприємствах здобувач освіти при наявності відповідного досвіду роботи на виробництві може займати відповідні посади нижчої ланки управління або бути їх дублером. Практику на підприємстві здобувач освіти проходить в тих підрозділах, де він може одержати найповнішу інформацію та матеріали для дипломного проєктування.

На виконання усіх завдань практики навчальним планом відводиться 4 тижні (6 кредитів або 180 годин). Вивчення частини питань, а також звіту повинна виконуватися здобувачами освіти під час самостійної роботи.

За матеріалами практики здобувач освіти складає звіт.

Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

## **2 Мета та основі завдання практики**

Зміст та послідовність переддипломної практики визначаються темою кваліфікаційної роботи. Під час проходження переддипломної практики здобувач освіти повинен зібрати повний об'єм інформації, що буде використана ним під час кваліфікаційної роботи.

Мета переддипломної практики – збір матеріалу, необхідного для розробки дипломного проєкту, вирішення проєктно-конструкторських питань із загальної та спеціальної частини дипломного проєкту, підготовка до самостійної роботи на різних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знання, набуття досвіду організаторської роботи в колективі дільниці, цеху, відділу підприємства або установи.

Задачі практики – вивчення конструкцій та правил експлуатації обладнання підприємств гірничо-збагачувальної галузі, типових несправностей та методів їх усунення; питань економіки, планування та управління виробництвом; організації проєктно-конструкторської роботи, порядку розробки, проходження та затвердження проєктно-технічної та конструкторської документації; набуття практичних навичок з проєктування та модернізації обладнання; ознайомлення з питаннями інноваційної діяльності на підприємствах.

Індивідуальне завдання від коледжу обов'язково пов'язане з тематикою кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра і повинно відповідати характеру підрозділу, в якому проводиться практика.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми під час проходження переддипломної практики здобувачі освіти повинні сформуувати та розвинути такі компетентності:

Загальні компетентності	Спеціальні компетентності
<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>СК2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.</p> <p>СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.</p> <p>СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК15. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.</p> <p>СК16. Здатність раціонально обирати і використовувати зварювальне обладнання та джерела живлення для різних способів зварювання при ремонті та виготовленні типових зварних конструкцій.</p> <p>СК19. Здатність використовувати сучасні та новітні технології зварювання при розробці технологічних процесів ремонту, відновлення та виготовлення зварних конструкцій.</p>

### 3 Бази практики

Переддипломна практика проводиться в ремонтних та основних цехах ведучих підприємств міста, оснащених більш сучасним обладнанням. Це можуть бути дільниці шахт, рудників, гірничо-збагачувальних комбінатів, окремі цехи гірничо-металургійного комбінату.

### 4 Тематичний план

№ теми	Зміст практики/назва тем	Кількість днів	Кількість годин
1.	Основні завдання переддипломної практики. Інструктажі з техніки безпеки та охорони праці.	1	6
2.	Ознайомлення з об'єктом практики: основними виробничими підрозділами та службами підприємства, їх обладнанням та устаткуванням.	2	12
3.	Ознайомлення з роботою обладнання/ устаткування за тематикою кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	4	24
4.	Ознайомлення з технічною документацією на обладнання/ устаткування	4	24
5.	Отримати копії креслеників: загального виду машини чи комплексу обладнання, складальних креслеників вузлів, схем електропостачання, кінематичних та гідравлічних схем, схем мащення тощо	4	24
6.	Зібрати дані: обслуговування та ремонт об'єкту, витрати часу на ремонт, склад бригади обслуговування, простої обладнання.	4	24
7.	Залік з практики Здача звіту з переддипломної практики	1	6
8.	Самостійна робота здобувачів освіти		60
<b>Всього по практиці</b>		<b>20 днів</b>	<b>180</b>

### 5 Зміст практики та завдання для виконання

Глибоко вивчити на підприємстві об'єкт дипломного проєкту (машина чи технологічний процес), його призначення, технологічну схему та процес, режим роботи, технологічний рівень, комплекс взаємопов'язаного обладнання, технологічні розрахунки об'єкта, конструктивне виконання, параметри, статичні і динамічні характеристики складових ланок технічної системи.

Вивчити та узагальнити матеріали стосовно теми кваліфікаційної роботи, які є на підприємстві у вигляді технічної документації, звітів, електронних носіїв,

матеріалів лабораторних, промислових та стендових випробувань тощо. Бажано отримати копії креслеників: загального виду машини чи комплексу обладнання, складальних креслеників вузлів, схем електропостачання, кінематичних та гідравлічних схем, схем мащення тощо. Зібрати дані: обслуговування та ремонт об'єкту, витрати часу на ремонт, склад бригади обслуговування, простої обладнання.

## **6 Контроль роботи практикантів і звітність**

Безпосереднім організатором контролю за проведенням виробничої практики від коледжу є заступник директора з виробничої роботи. Поточний, періодичний та підсумковий контроль за ступенем засвоєння здобувачами програмного матеріалу, придбанням трудових умінь і навичок здійснюється керівниками практики від коледжу та підприємства.

### **Зміст і вимоги до звіту з практики**

По закінченні переддипломної практики здобувачі освіти складають звіт, який повинен містити дві частини. Перша - загальна для всіх практикантів - включає відомості про підприємство в цілому. Друга частина виконується індивідуально за завданням, що відповідає тематиці кваліфікаційної роботи.

#### *7.1 Зміст загальної частини звіту*

Загальна частина повинна вміщувати призначення, характеристику, структуру підприємства, його обладнання та устаткування.

#### *7.2 Матеріали для виконання дипломної роботи:*

- технічною документацією на обладнання;
- кресленики: загального виду машини чи комплексу обладнання, складальних креслеників вузлів, схем електропостачання, кінематичних та гідравлічних схем, схем мащення тощо;
- дані про обслуговування та ремонт об'єкту, витрати часу на ремонт, склад бригади обслуговування, простої обладнання.

#### *7.3 Орієнтовний зміст звіту з практики*

*Титульний лист (1 лист)*

*Відгук про проходження практики здобувачем освіти від керівника практики від підприємства (1 лист).*

*Зміст (1 лист)*

*Вступ (мета роботи, передбачувані результати проходження практики).*

*Розділ 1 Характеристика підприємства (структура, види діяльності, види виробленої продукції і т.д.).*

*Розділ 2 Матеріали для виконання дипломної роботи*

*Висновки (які знання і навички придбані в період проходження практики, зауваження, пропозиції циклової комісії з організації практики тощо).*

## 8 Залік з практики

Підсумком праці по закінченню переддипломної практики є оцінка, яка проставляється керівником практики від закладу освіти на підставі співбесіди зі здобувачем освіти, із урахуванням особистих спостережень за самостійною роботою практиканта, виконання індивідуального завдання, а також характеристики, складеної керівником практики від підприємства чи організації. Оформлення звіту здобувачем освіти-практикантом.

Оцінювання практичної підготовки здобувачів регламентується Положенням про систему оцінювання знань здобувачів освіти в ВСП «ГЕМФК КНУ».

Підсумкова оцінка за практику обчислюється як середній бал за результатами виконання загальної частини звіту, індивідуального завдання та з урахуванням відгуку керівника бази практики (табл.1).

Таблиця 1 - Вагові оцінювальні коефіцієнти

Вид робіт	Бали
Робота на практиці	20
Повнота зібраних матеріалів за темою кваліфікаційної роботи	50
Наявність графічних матеріалів	20
Якість оформлення звіту	10
	$\Sigma 100$

Оцінка практики прирівнюється до оцінки теоретичного навчання і враховується при підведенні підсумків загальної успішності здобувачів освіти.

Здобувачі освіти, які не виконали без поважної причини вимоги програми практики за профілем спеціальності чи одержали негативну характеристику відраховуються з навчального закладу.